

FACULTAD DE DERECHO – TURNO MAÑANA

Cátedra Derecho Político – Turno Mañana

**GUÍAS DE CLASE DE
DERECHO POLÍTICO**

ABOGACÍA

Dr. Edgardo Valenzuela
Profesor Adjunto Efectivo

Año 2018

II- HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

UNIDAD X

UNIDAD X: PERIODO DE LAS REVOLUCIONES LATINOAMERICANAS

❖ El Periodo de las Revoluciones Latinoamericanas:

- ➔ **Colombia** fue el nombre que Miranda pensó para toda Sudamérica, y que Bolívar adoptó para la *República unida de Nueva Granada y Venezuela*. En esta parte del continente se libraron las batallas más sangrientas, se padecieron consecuencias más graves y se forjaron las fuerzas que decidieron las guerras de emancipación.
- ➔ **Venezuela** fue el primer país que se declaró independiente. Desde el inicio se afloraron las contradicciones que perturbaron la lucha contra los realistas y que siguen hasta el presente.
- ➔ **Tensiones regionales**, en particular entre las capitales virreinales y sus dependencias; y las diferencias de clases y castas, con sus consecuencias de “guerra social”.
- ➔ **Los antiguos puertos comerciales de Santa Marta y Cartagena, fundados antes que Santa Fe (Bogotá)**, tenían una tradición de autonomía, que forjaron en la lucha contra los piratas y los intentos británicos de conquista.
- ➔ Todo ese territorio era parte del Virreinato del Perú, hasta 1739 que se creó el Virreinato de Nueva Granada, con capital en Santa Fe (Bogotá) abarcando las provincias de la costa del Caribe, Panamá y las del Pacífico hasta Quito. Venezuela se organizó como Capitanía General.
- Era un conglomerado de Regiones, aisladas por la geografía montañosa y selvática.

✚ Situación social:

- **Las haciendas esclavistas**, cultivaban café, azúcar y cacao, como la explotación de minas de oro y plata, habían enriquecido a una clase propietaria de españoles y sus descendientes criollos; en Santa Fe y otras localidades prosperó **la manufactura de artículos textiles y cuero** para el consumo interno.
- La relación de españoles, criollos, mestizos, indios y negros, se mantuvo de manera forzada durante la colonia.
- Pero la Revolución dio lugar a una grave exaltación social.

➤ **Un cuadro conflictivo:**

- **A fines del siglo XVIII** (1780), la población de Venezuela llegaba al *millón de habitantes*; la mitad correspondía a la provincia de Caracas. Allí residía la opulenta aristocracia criolla de los **“mantuanos”**, unas 600 familias dueñas de haciendas ganaderas y plantaciones esclavistas.
- **Los blancos** rondaban el 20% de la población; los mestizos llegaban al 45%, los indios otro 20% y el resto eran negros, esclavos y números libertos y fugitivos.
- Como la administración española imponía una situación monopólica, la creciente producción de cacao, constituía el 60% de las exportaciones, y también el tabaco, algodón y café, se vendía a bajo precio a los comerciantes españoles.
- Solo se podía importar escasos y caros artículos manufacturados, lo cual alentaba el contrabando de ingleses y holandeses.
- **Levantamiento de Coro, zona azucarera, 1789**, el zambo (mestizo de indio y negro) José Chirino y el negro Caridad González levantaron a miles de esclavos y trabajadores, incitados por las ideas de la Revolución Francesa y el ejemplo de los insurrectos de Santo Domingo. También se preparaba un alzamiento en La Guaira, Caracas que fue abortado.
- Estos levantamientos de esclavos preocupaban a la aristocracia, como el ascenso de los pardos en la milicia.
- **Pero la aristocracia “mantuana”** se negaban aplicar normas reglamentarias de la esclavitud, que especificaban las obligaciones de sus amos, dictadas en 1789, **alegando que los esclavos eran proclives al “vicio de la independencia.**

➔ **La incursión de Miranda:**

- En **1806** Francisco de Miranda expuso a los gobiernos inglés y norteamericano el proyecto constitucional de una **monarquía Incaica**, difundido entre todas las logias patriotas.
- El proyecto pretendía **unificar a todos los pueblos sudamericanos**, combinando el sistema parlamentario y el federalismo.

- Su propuesta enfatizaba la división de poderes y establecía condiciones de mérito o propiedad para gozar de plenos derechos políticos, según los cargos a ocupar.
- Contemplaba la incorporación de un tercio de indios y pardos en la composición de los Cabildos, los que eran la base de las nuevas Instituciones.
- Si bien logró en Nueva York y Haití ayuda en armas y hombres, solo pudo reunir 500 voluntarios, la mayoría ingleses y pocos sudamericanos. Con el apoyo del comandante Tomás Cochrane y el gobernador británico de Trinidad.
- Tomó la ciudad de Coro, pero el levantamiento popular no se produjo y debió abandonar su empresa.

➔ **La República aristocrática venezolana:**

- Con la caída de España en manos de Napoleón, comenzaron en **1808** los movimientos revolucionarios.
- **El 19 de abril de 1810, fueron los mantuanos**, que movilizaron una multitud a la plaza mayor de Caracas.
- **El Cabildo**, ampliado con representantes del clero y del pueblo, expulsó a los jefes realistas y estableció la **“Junta Conservadora de los Derechos de Fernando VII.**
- **Los mantuanos solo buscaron solucionar sus propios intereses:** declarando la libertad de comercio, suprimir los impuestos a la exportación; proscibieron la trata de negros, sin abolir la esclavitud.
- En esos días se dieron, movimientos paralelos en Buenos Aires, Santiago de Chile y Bogotá.
- **Se creó una Junta patriótica**, formada por los más ricos propietarios.
- **La figura de Simón Bolívar:**
- Era hijo de una de las más ricas familias mantuanas y huérfano desde niño, discípulo del rousseauiano **Simón Rodríguez**, en sus viajes a España se relacionó con las logias secretas orientadas por Miranda.

- Al regresar a Venezuela en **1810**, Bolívar hospedó en su casa a Miranda, y la Junta lo designó general de los ejércitos, y juntos animaron la **Sociedad Patriótica**, que albergó a los revolucionarios más decididos.
- Miranda propuso una Constitución para Venezuela y otra para una federación continental.
- La Junta llamó a elecciones restringidas a los adultos propietarios valuados en no menos de 2000 pesos.
- En marzo de **1811** se reunió el Congreso con representantes de 7 provincias, que reemplazó a la Junta por un triunvirato.
- Miranda como Congresal y Bolívar en nombre de la Sociedad Patriótica instaron a definir la revolución.
- **En diciembre de 1811** se dictó una Constitución que estableció un a República Federal, con igualdad civil, anulando las leyes antiguas que imponían degradación civil a los pardos, parte de la población libre de Venezuela.
- No obstante, **mantuvo la división entre ciudadanos con y sin derecho al sufragio; sólo los propietarios podían dictar las leyes.**
- Los realistas, con apoyo del clero, instigaban a pardos y negros contra los mantuanos explotando el antiguo resentimiento y decepción de estos sectores.

✚ **La caída de la primera República Venezolana:**

- Además, **en marzo 1812**, un gran terremoto, con más de 20.000 muertos, arrasó Caracas. La iglesia lo explotó como castigo divino a los patriotas.
- **Un ejército español** con refuerzos de Puerto Rico y apoyo de los pardos y las guerrillas llaneras **tomó la plaza fuerte de Puerto Cabello.**
- **Miranda negoció rendirse a cambio de respetar la vida y propiedades de los patriotas.** Bolívar interpretó su comportamiento como traición, apresaron a Miranda y lo entregaron a los españoles logrando pactar con ellos.

- Se confiscaron las propiedades de los patriotas, pero el gobierno español del capitán Monteverde no trajo mejoras para **pardos y llaneros**, llevando a una situación de desgobierno.

✚ **Revolución de Nueva Granada (Colombia):**

- **El levantamiento de Quito de 1809**, que formaba parte del Virreinato de Nueva Granada, triunfó momentáneamente, hasta **1812**, donde las fuerzas de Lima conducidas por el experimentado general español Toribio Montes logró reconciliarse con los patriotas.
- Este levantamiento repercutió en Nueva Granada, **Antonio Nariño**, joven oficial de Milicias, publicó en 1793 la Declaración de Derechos de la Revolución Francesa, por lo cual fue condenado a prisión, fugándose luego a Europa.
- **En de 1810 un cabildo abierto depuso al Virrey Amar** nombrando una Junta de criollos.
- **Nariño publicó un periódico para difundir sus propuestas y en junio de 1813 fue designado dictador perpetuo en Bogotá**, y el 18 de julio hizo declarar la independencia, aunque su poder efectivo era escaso.
- Las fuerzas españolas se reorganizaron y en mayo de 1814 Nariño fue derrotado, capturado y enviado a España, prisionero hasta 1820.

✚ **La Segunda República Venezolana:**

- **En el Manifiesto de Cartagena que Bolívar redactó en diciembre de 1812**, analiza las causas del fracaso de la primera República Venezolana: mala administración de las rentas públicas; desacuerdo entre las clases sociales; influencia negativa de la Iglesia católica; el terremoto de 1812.
- **Bolívar pensaba que la democracia era prematura**, en tanto los pueblos americanos no estaban preparados para el gobierno representativo y que se necesitaba un fuerte poder central para derrotar a los realistas.
- **En Caracas, Bolívar fundó la segunda república**, y en **enero de 1814** obtuvo poderes supremos de una asamblea de representantes. Dictó medidas drásticas y llegó a disponer que *“toda propiedad pertenece al Estado”*, enajenándose la confianza de los mantuanos.

- **Bolívar tuvo que abandonar Caracas** y se retiró hacia el este, seguido por muchos pobladores que huían de la amenaza de los llaneros.
- En ese “Año Terrible”, los estratos populares fueron instigados por **Boves y sus fuerzas llaneras**, a una orgía de sangre, lanza y fuego que devastó el país y casi exterminó a la élite mantuana.
- **Restaurado en España Fernando VII, a comienzos de 1815** el general **Pablo Morillo** conducía la mayor expedición que arribara hasta entonces a América: medio centenar de barcos con unos 10000 hombres bien armados, en mayo de 1815 entraron en Caracas.
- **En octubre de 1816 habían completado la reconquista** de Cartagena, Bogotá y las demás capitales provinciales restableciendo el Virreinato.

✚ **La Carta de Jamaica:**

- Bolívar se dirigió a Jamaica, buscando recursos que los ingleses no le dieron.
- En la Carta de Jamaica del 6 de septiembre de 1815, señala la preferencia de los americanos por la forma Republicana y la necesidad de Unidad, buscando atraer a Gran Bretaña y otras potencias europeas a la causa independentista, y dice:
- *“No somos ni indios ni europeos, sino una especie media entre los legítimos propietarios del país y los usurpadores españoles;”*
- *“En suma, siendo nosotros americanos por nacimiento y nuestros derechos los de Europa, tenemos que disputar éstos a los del país y mantenernos en él contra la invasión de los invasores”*

❖ La Gran Colombia.

✚ Bolívar convocó a un **Congreso venezolano en Angostura**, que se reunió en **febrero de 1819**, y en el discurso inaugural planteó sus **ideas constitucionales**: los objetivos eran la libertad y la igualdad, pero había que adaptar las instituciones a la realidad americana.

✚ **La forma de gobierno que proponía era de tipo aristocrático**, con voto restringido, amplísimos poderes del ejecutivo, el legislativo bicameral con un senado hereditario, y un cuarto “poder moral” integrado por ciudadanos eminentes, encargado de promover la educación y la moralidad pública. También hablaba de abolir la esclavitud y repartir tierras.

✚ **Bolívar** fue elegido presidente y en agosto de 1819 aprobó la Constitución, sin el Senado hereditario ni el poder moral.

✚ Constitución de 1821:

- El 12 de julio de 1821 se dictó la Constitución para la Gran Colombia.
 - Organiza un gobierno central en Bogotá y varios departamentos provinciales.
 - Se legisla la liberación progresiva de esclavos, y se crea un fondo con la recaudación de impuestos sucesorio destinado a compensar a los amos.
 - Se otorga voto a quienes supieran leer y escribir y fuera propietarios de inmuebles, valuados en no menos de \$ 100.
- **Bolívar** avanzó sobre Nueva Granada (Colombia) cruzando Los Andes, venciendo a sus enemigos en **la batalla de Boyacá en agosto de 1819**.
- En **diciembre de 1819**, el Congreso de la Angostura creó la **república de la Gran Colombia**, que comprendía: Colombia, Venezuela y Ecuador.
- Bolívar fue designado presidente y se instituyeron dos vicepresidencias, una para Cundinamarca (Colombia) a cargo de Francisco de Paula Santander y otra para Venezuela a cargo del Dr. Juan Germán Roscio.
- ➔ En ese momento **José de San Martín** negociaba con los jefes realistas y conseguía ocupar Lima, donde declaró la independencia e instaló un protectorado.

✚ Liberación y gobierno del Bajo y Alto Perú:

- **Bolívar** se reunió con **San Martín** en Guayaquil y careciendo de fuerzas suficientes, decide entregar el poder al Congreso convocado al efecto y allanar el camino a Bolívar, dejando su ejército en Lima.
- **Bolívar** es nombrado dictador por el Congreso y el eficaz concurso de **Sucre**, gran general y político.
- Se crea un nuevo ejército integrado por soldados colombianos, venezolanos, argentinos, chilenos y peruanos.
- **En agosto de 1824 Sucre** logra un gran triunfo en **Junín** y vence definitivamente a los realistas en la **batalla de Ayacucho, el 9 de diciembre de 1824.**

❖ El Congreso de Panamá y el pensamiento de Simón Bolívar.

- Bolívar insistió hasta el fin sobre la necesidad de **la unidad latinoamericana**, como único medio de asegurar la independencia de nuestros países.
- Firmó con San Martín (6/7/1822) y con O'Higgins (28/10/1822) dos Tratados de "Unión, Liga y Confederación".
- **Monteagudo**, colaborando en Lima con Bolívar, redactó en 1824 (poco antes de ser asesinado) su "*Ensayo sobre la necesidad de una Federación general entre Estados hispano-americanos y plan de su organización*".
- Se quería lograr que una Asamblea de plenipotenciarios tuviera la misión de dirigir la política interior y exterior de la Federación para garantizar la independencia de España.
- La idea generó adhesiones entusiastas, y el 7 de diciembre de 1824, en víspera de la batalla de Ayacucho, Bolívar invitó a las nuevas Repúblicas al Congreso Anfictiónico (*de integración*) en Panamá.
- El gobierno porteño de Rivadavia adverso a los planes bolivarianos y el de Chile eran reticentes a concurrir

- En Londres, preocupaba que se formase una coalición contra Brasil.
- Santander invitó a Brasil (que no respondió) y EEUU lo veía como un obstáculo a su proyecto de hegemonía continental, temía que se agitara la liberación de los esclavos y se oponía al plan de liberar Cuba.
- ➔ **El Congreso de Panamá se reunió en junio de 1826**, con la presencia de plenipotenciarios de México, Centroamérica, Perú, Colombia, y observadores de Inglaterra y Holanda. Faltó Argentina cuyo delegado no llegó; Chile cuyo congreso no se había pronunciado, y Paraguay que mantenía una política de aislamiento.
- ➔ Duró tres semanas y se consideraron las propuestas de Bolívar que fueron sensiblemente modificadas, pues algunos congresales insistieron en atenuar el carácter supranacional de la confederación y sus órganos.
- ✚ No obstante se aprobó un **“Tratado de Unión, Liga y Confederación Perpetua”**.
- ✚ Tenía 31 artículos, con los siguientes objetivos:
 - Hacer cada vez más fuertes e indisolubles los vínculos y relaciones fraternales de los países miembros.
 - Los países miembros se comprometen a sostener la integridad de sus respectivos territorios y emplear fuerzas y recursos comunes si fuera necesario.
 - Se establecía el principio de conciliación y arbitraje para resolver los conflictos internacionales.
 - La Asamblea de plenipotenciarios se reuniría anualmente o cada dos años.
 - Concedía la ciudadanía común a los habitantes de los estados contratantes, que se organizaban bajo el Régimen Republicano y democrático.
 - Los firmantes se obligan a no aceptar ninguna propuesta o negociación diplomática que pudiera afectar el reconocimiento pleno de la independencia.
 - Se garantizan los límites fronterizos de cada país;

- Se preveía un futuro tratado de comercio y se proscribía el tráfico de esclavos.
- Se crea una fuerza conjunta de tierra y mar, que se compondría con aportes de cada Estado miembro y quedaría a las órdenes del gobierno que debieran auxiliar.
- ***Se preveía además, un plan de operaciones militares “reservado”.***
- *Este tratado solo fue ratificado por el Congreso Colombiano.*
- Las convulsiones y divergencias que afectaban a las nuevas Repúblicas, así las presiones hostiles al proyecto, especialmente del gobierno norteamericano, terminaron por frustrar el sueño bolivariano.

❖ **Pensamiento de Simón Bolívar**

- **Reconoce y le da importancia a la división de poderes;**
- **Plantea no tres, sino cuatro poderes para el país: Ejecutivo, Legislativo, Judicial, Moral;**
- **Dice que el estado de derecho es la única fórmula para lograr la igualdad;**
- **Reconoce las bondades del sistema federal de gobierno pero reconoce que el país no está preparado para esta forma de gobierno y dice que un gobierno central debe usarse en el caso.**
- ***Reconoce a los mestizos de nuestros pueblos, cosa impensada para la sociedad de esa época.***
- ***Reconoce como un problema grave que heredamos de los españoles; como por ejemplo, la tiranía, la ignorancia y el vicio.***
- **Habla que la educación y la moral son la base de un país civilizado y democrático.**
- ***Recomienda que se dicten leyes que nos sirvan a nosotros, no copiarlas sin saber cómo afectarían a un gobierno.***
- **Nadie sino la mayoría es soberana;**
- **En una constitución política no debe establecerse una profesión de fe religiosa.**
- **La educación popular debe ser el cuidado predilecto del Congreso. Moral y conocimiento son los polos de una República.**

❖ La Revolución Argentina

- ➔ **La Revolución** tuvo su centro impulsor en la **capital del Virreinato del Río de la Plata**.
- ➔ **La independencia** fue conducida por **José de San Martín y su logia lautarina**, (San Martín, Belgrano, Juan José Castelli, Bernardo de Monteagudo, Nicolás Rodríguez Peña, Domingo French, Tomás Guido y Manuel Moreno incluyendo a Artigas) **con un horizonte continental** que le permitió **recuperar a Chile**; más allá de la voluntad de la élite porteña.

✚ El Virreinato del Río de la Plata

- La creación del nuevo Virreinato respondió a una necesidad económica, financiera, comercial y militar, buscando recuperar el **puerto de Colonia** sobre el Río de la Plata.
- Una gigantesca expedición naval al mando de **Pedro Cevallos**, atacó el sur del Brasil, recuperando el puerto de **Colonia del Sacramento** en el año **1777**.
- Cevallos se instaló como Virrey del Río de la Plata, con 8 intendencias: la de Buenos Aires; la de Córdoba; la de Paraguay; la de Salta del Tucumán; y cuatro intendencias del Alto Perú.
- **El Alto Perú** era el **riñón económico** del nuevo Virreinato y sus minas de plata era el rubro principal de las exportaciones, **dinamizando la producción de alimentos e insumos ganaderos que proveían las provincias del noroeste argentino**. Esta región era la más densamente poblada sobre un total de **dos millones** de personas había un millón, en su mayoría indígenas
- **Argentina** tenía solo **400.000 mil** personas en su mayoría criollos y mestizos.
- **La capitania general de Chile** tenía alrededor de **500.000** habitantes y una **economía agro-ganadera**, con una minería incipiente **en cobre**. Más allá del río Bío-Bío era territorio de los araucanos.
- **Paraguay**, territorio castigado por las incursiones brasileñas con unos **100.000** pobladores, con mayoría de mestizos y un pequeño grupo de terratenientes, criollos y comerciantes españoles. La subordinación a Bs. As, hacía gravosos los impuestos a la **yerba mate y al tabaco** que traían por el Paraná.

✚ Las invasiones inglesas

- Durante los años **1806 y 1807** se producen las invasiones inglesas al Río de la Plata.
- **Fueron parte de los planes de conquista** que se venían **discutiendo en Londres**, consideraron que conquistando los **puertos de Bs. As, y Montevideo** se podría **controlar el acceso a las minas altoperuanas y a Chile y Perú**.
- La primera invasión conquistó Bs. As, **huyendo el Virrey Sobremonte**; pero como dijo **Belgrano**: “los criollos estaban dispuestos a admitir el viejo amo o ninguno”.
- La reconquista fue comandada por el criollo hacendado **Juan Martín de Pueyrredón**, el alcalde español **Martín de Alzaga** y **Santiago Linier**, militar francés al servicio de España, que quedó como Virrey interino.
- Algunas logias patriotas donde militaban, tramaron la fuga del general **William Carr Beresford**, comandante inglés, y prisionero de la primera invasión, según la regla de solidaridad entre masones.
- **Beresford** informó en Inglaterra, que *“los criollos, aunque están decididos a liberarse de España, son aún más hostiles a aceptar el de cualquier otra nación”*.

✚ **La segunda invasión**, comandada por **John Whitelocke**, se **apoderó de Montevideo**, pero **Bs. As, con el apoyo del interior y los caciques pampeanos** derrotaron al invasor, probando que tenían fuerzas para defenderse sin la tutela de la metrópolis.

❖ La Junta de Buenos Aires y el plan “Jacobino”.

✚ Considerado el nudo gordiano de la historia política argentina.

- **El 22 de mayo de 1810**, invocando la reasunción de la soberanía por el pueblo, el Cabildo abierto de Bs. As, voto por instalar un nuevo gobierno.
- Desbaratando el intento del virrey de encabezarlo, el 25 de mayo se formó una **junta presidida por el criollo potosino Cornelio Saavedra**, jefe de las milicias que respaldaba al movimiento.

- **Pero en Montevideo fue abortada la revolución de los patriotas “Tupamaros” en los cuarteles influía la rivalidad comercial con Bs. As, una mayoría de cabildantes se inclinó por el bando mantener el bando realista.**
- ➔ Si bien en Bs. As, se invocaba fidelidad al rey, **la intención de independencia** aparece expuesta en el **Plan de Operaciones**¹ **que por iniciativa de Belgrano se encargó** en sesión secreta, el 15 de julio de 1810, al secretario de la Junta **Mariano Moreno**, **líder del grupo “Jacobino”**.
- **El documento planteaba la revolución a escala continental**, preveía la insurrección de la Banda Oriental, donde Artigas y sus gauchos debían levantar a las masas rurales.
- **El Plan proponía la construcción de una gran nación de toda la América Española**, desde el sur del Mississippi hasta el Cabo de Hornos, tomando como base los casi **mil años del Incario**, las ricas historias de **mayas y aztecas** y la cultura común o asimilable de los pueblos americanos.
- Era el diseño de una Nación poderosa, moderna, industrial, con la tierra distribuida democráticamente entre sus habitantes con la expresa dignificación de las masas indias y negras.
- Se preveía la **liberación de “las castas”**, con la sanción de un **“Reglamento de Igualdad y libertad entre las distintas castas que tiene el Estado”**, con la eliminación de todas formas de esclavitud de negros e indígenas como la mita, la encomienda y los obrajes, **devolviendo a los pueblos originarios sus derechos y sus tierras**, contrario al derecho de gentes hacer una distinción por la variedad de colores.
- **A más de dos siglos del Plan, el 50% de la tierra se encuentra en manos de 7.000 (siete mil) familias y empresas, y 20 millones de hectáreas en manos extranjeras a pesar de tener la Argentina más de un 30% de pobreza, y 40 millones de habitantes.**
- **El Plan indicaba que antes de dar las leyes definitivas había que consumir la revolución y afirmar la independencia**, entonces debían avocarse al verdadero problema del **“contrato social”**.

¹ Norberto Colominas (Jefe de Redacción de la Agencia Nacional de Noticias, Telam) ‘*Mariano Moreno y el Plan de Operaciones*’ (Bs.As. Argentina, ICIMISS, Instituto de Investigaciones de Política y Proyectos Públicos del Círculo de Ministros, Secretarios y Subsecretarios del Poder Ejecutivo Nacional, 6 de noviembre de 2016)

- **El Plan ideaba liberar a los esclavos con un porcentaje de sus sueldos al participar en la milicia patriota.** Moreno cito a **los oficiales indios**, agregados al “cuerpo de castas de pardos y morenos” comunicándoles que debían sumarse a los regimientos criollos, “sin diferencia alguna y con igual opción a ascensos”.
- **Moreno y Belgrano que *habían abogado contra el monopolio comercial español*, no eran partidarios del libre cambio ni del *laissez faire* en materia económica.**
- **Belgrano sostuvo a través de la prensa una política industrial y proteccionista, la distribución de tierras entre los agricultores, la enseñanza técnica y organización del crédito público.**
- **Castelli ejecuta el Plan:**
 - **Tuvo como base la campaña militar de Juan José Castelli al Alto Perú y su extraordinaria acción de gobierno desde La Paz y las provincias alto peruanas**
 - **Castelli dispuso la liberación de indios, el reparto de tierras, el cierre de obrajes, la eliminación de la mita y encomienda.**
 - **Mando a *ejecutar a los contrarrevolucionarios y explotadores, confiscó tierras de los “godos”* y promovió el rescate de los pueblos originarios.**
 - **Su proyecto era derrotar a las fuerzas realistas en el Perú y tomar Lima para llegar a Caracas, donde luchaba Francisco de Miranda.**
 - **Luego del asesinato de Moreno y la detención y muerte de Castelli, vencido en Huaqui, gracias al desvergonzado boicot de Saavedra y de Viamonte, que mantenían correspondencia con los jefes realistas, a quienes comunicaban los planes de Castelli.**
- **El Plan lo retomaría la Logia Lautaro, a partir de la llegada del Libertador general San Martín al país.** Antes Tomás Guido y Manuel Moreno habían recibido a San Martín en Londres, procedente de España, en casa de Francisco Miranda, donde se hospedaba luego del asesinato de su hermano Mariano durante el viaje a la capital británica.

❖ Una economía independiente

- **El Plan proponía organizar una economía independiente, mediante establecimientos promovidos por el Estado la organización de un *sistema de económico dirigido por el Estado*. Una política proteccionista que buscaba “vivir con lo nuestro”.**
- ***Poner en movimiento y transformar en puestos de trabajo, bienestar y riqueza colectiva las cuantiosas fortunas atesoradas por la minoría de monopolistas, esclavistas y usureros.***
- ***De esta manera la agricultura, la manufactura y la navegación podrían desarrollarse y el país se independizaría del comercio extranjero.***
- ***Para comenzar se expropiarían las 150 principales fortunas mineras, entre ellas las de ricos encomenderos y mineros como Cornelio Saavedra, de Potosí y de todo el Virreinato para industrializar la Nación.***
- **Así como la redistribución de la riqueza y reservar al Estado las minas de oro y plata de la región peruana, expropiando a los mineros sus instrumentos y útiles tras una justa tasación.**
- **También preveía evitar la evasión de caudales y crear una compañía nacional de seguros para el comercio exterior.**

❖ La contrarreforma de Saavedra

- **En diciembre de 1810, Saavedra con el apoyo del deán Gregorio Funes, refuerza la actitud conservadora de Saavedra, forzando la renuncia de Moreno, quien fue enviado a Inglaterra y murió en el viaje, existiendo fundadas sospechas de que fue envenenado.**

❖ El movimiento federal de Artigas

- ➔ **José Gervasio Artigas** fue convocado, conforme al **Plan de Operaciones**, para organizar el levantamiento de la campaña contra el baluarte realista en Montevideo.
- Artigas se había convertido en el héroe de gauchos e indios en la Banda Oriental. Formo un cuerpo de blandengues² encargado de vigilancia en el campo y la frontera con Brasil.
- En febrero de 1811, viajó a Bs. As., a ponerse a las órdenes de la Junta y volvió con el **grado de teniente coronel**.
- **Por el triunfo de Las Piedras**, mil jinetes conducidos por él derrotaron a los españoles, fue ascendido a **coronel**; pero el sitio de Montevideo quedó subordinado a **José Rondeau**, un Jefe de mayor confianza del Triunvirato.
- **El virrey Francisco Javier de Elio**, gobernador de Montevideo, designado por el Consejo de Regencia (ultimo) **virrey del Río de la Plata**, llamó a las **fuerzas portuguesas** en su defensa y en octubre de 1811 se negoció un armisticio con el gobierno de Bs.As.
 - El armisticio devolvía el **control español a la Banda Oriental y las villas entrerrianas de Gualeguaychú, Gualeguay y Concepción del Uruguay** lo que inició el conflicto entre Bs. As, y Artigas.
- **El éxodo Oriental**: para no dejar recursos al enemigo, seguido por los pobladores e indios bravos charrúas, se replegó a Entre Ríos. **En diciembre de 1811 venció a los portugueses en Belén.**
- **Al reanudarse el sitio de Montevideo en 1812**, Artigas se enfrentó con el Triunviro porteño **Sarratea**, que llegó a planear su asesinato.
- Luego que los **tres diputados elegidos en el Congreso de Tres Cruces** fueran **rechazados por la Asamblea del año XIII**, intentó reunir otro Congreso en la provincia Oriental.
- **En 1814 se retiró del sitio de Montevideo**, en franca disidencia con el **Director Posada** y fue declarado *'traidor, bandido,*

² Blandengues: Cuerpo de Milicias criollas de caballería, para proteger las incursiones de indios y portugueses en la Banda Oriental. Pasó a formar parte del ejército Argentino en 1810. (Wikipedia: Blandengues de Buenos Aires)

anarquista y se ofreció una recompensa para entregarlo 'vivo o muerto'.

- En réplica promovió **la Liga Federal** integrada por sus aliados en las provincias: Francisco Ramírez en **Entre Ríos** y Estanislao López en **Santa Fe**, el 'indio' Blas Basualdo y José Silva en **Corrientes**; los hermanos Bulnes y el abogado José Antonio Cabrera en **Córdoba**. Su ahijado Andresito Artigas recuperó parte de **Misiones**³, enfrentándolo con el dictador **paraguayo** Rodríguez de Francia, alejándolo de la liga Federal.
- **Declaración de la independencia de 1815**⁴: En el Congreso de los Pueblos Libres, convocado por Artigas, conocido como Congreso Oriental, **en la ciudad de Concepción del Uruguay**, provincia de **Entre Ríos** se dictó la **Primera Declaración de Independencia del Río de la Plata**.
- **En la capital del Protectorado (1815/1818), Campamento de Purificación**, Artigas expresa su programa de gobierno para la Liga Federal, con el asesoramiento de su sobrino, el ex cura **José Monterroso**, lector del Contrato Social y Thomas Paine.

→ El Programa de gobierno de Artigas:

- **Artigas expresa una síntesis del sentido común popular con las doctrinas progresistas de su tiempo.**
- **Antecedentes:** Constitución de Francia de **1793** y la del Estado de Massachusetts.
- **Organizar el poder político**, en base a los derechos de representación de los individuos de todas las regiones, todos, en un pie de igualdad.
- **Preveía que el pueblo**, "tiene el derecho a alterar el gobierno, para tomar las medidas necesarias a su seguridad, "prosperidad y felicidad".
- **La Educación Universal**, como *responsabilidad del Estado y obligación de los padres*.

³ Andrés Guazurarí y Artigas (1778-1821), conocido como Comandante Andresito, militar y caudillo argentino. De origen indígena, gobernó entre 1811 y 1821 la Provincia Grande de Misiones, de la cual la actual provincia Argentina homónima es solo un remanente. José G. Artigas, lo apadrinó y adoptó como hijo, permitiéndole firmar como Andrés Artiga.

⁴ Pancho O'Donnell: La Declaración de la Independencia de 1815. **Mediante decreto 28/2015, publicado en el Boletín Oficial, firmado por la presidenta Cristina Fernández de Kirchner, se declaró el Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres.** Mitre y los unitarios, luego denominados liberales, vencedores de las guerras civiles del siglo XIX, que escribieron nuestra historia, decidieron descabelladamente omitir tal declaración de independencia. (Argentina, Bs. As. Página 12, 14 de marzo de 2015).

- Incluyendo los **Derechos del Hombre y el Pacto Social**.
- **El Reglamento de Tierras:**
 - Dadas las dilaciones del Cabildo integrado en su mayoría por los hacendados. Artigas redactó personalmente un Reglamento de Tierras en 1815.
 - Se trataba de establecer un nuevo orden rural, recuperar la ganadería, poblar y distribuir la propiedad con el criterio que **“los más infelices sean los más privilegiados”**.
 - **Las tierras no ocupadas y las confiscadas a “los malos europeos y peores americanos”**, debían repartirse en suerte de estancia a los solicitantes, **con carácter de donación**, dando preferencia a los negros libres, zambos, indios y criollos pobres.
 - **Este programa comenzó a ejecutarse**, aunque todo se revirtió cuando los portugueses invadieron la Banda Oriental para anexarla a Brasil.

❖ **Segregación del Uruguay.**

- ➔ **La Batalla de Ayacucho en 1824** reanimo la **resistencia** a la dominación brasileña y al *régimen continuador del absolutismo y el esclavismo colonial*, que **apoyaron los grandes hacendados y comerciantes uruguayos**.
- La intención del **primer ministro de asuntos exteriores de Gran Bretaña George Canning**, plenipotenciario acreditado en Bs. As., era convertir a la Banda Oriental, bajo su protección, en la llave del Río de la Plata, independizándose de Brasil y Argentina.
- **El cónsul norteamericano Forbes** describía este plan a su gobierno en 1826, afirmando que **“se trata de crear una colonia británica disfrazada”⁵**.
- **En 1825 el coronel Juan Antonio Lavalleja**, oficial de Artigas refugiado en Bs.As., con la ayuda de hacendados bonaerenses de **Juan Manuel de Rosas** y su primos los Anchorena, reunió los famosos **‘33 Orientales’**, que lograron levantar al pueblo.
- **Lavalleja convocó un Congreso en la Florida que declaró la independencia de Brasil y la reincorporación a las**

Provincias Unidas. En octubre de **1825** el **Congreso reunido en Bs.As.**, sancionó la **reintegración de la Provincia Oriental.**

- **Apoyado por la flota del almirante Guillermo Brown**, el ejército argentino **comandado por Alvear**, junto a las columnas guerrilleras, venció a los “imperiales” en la **batalla de Ituzaingó.**
- **Rivadavia**, representante de los **unitarios republicanos**, firmó **un tratado entregando la provincia Oriental al Brasil**, a través del enviado porteño Manuel J. García.
- **La indignación general llevó a la renuncia de Rivadavia**, siendo electo gobernador de la provincia de Bs.As., **Manuel Dorrego**, y como encargado de las Relaciones Exteriores intentó proseguir la guerra, solicitando incluso la intervención de Bolívar.
- **Los ingleses⁶**, a través de su enviado **Lord John Ponsonby** persuadió al **emperador de Brasil** y a través de los comerciantes del puerto de Bs.As., convencieron a **Dorrego de aceptar la Convención de Paz** que, con la mediación británica, estableció la **independencia de la República Oriental del Uruguay.**

❖ **La República del Paraguay**

- ➔ El **Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia y Velasco** (1766-1840) no descansó en su carrera política hasta alcanzar el poder absoluto.
- ➔ **En 1813, Francia presentó al Congreso Paraguayo un *Reglamento de Gobierno***, donde se establecía un “**Consulado**”, gobierno colegiado formado por dos funcionarios llamados “cónsules”, que duraría un año en su cargo y se turnarían cada cuatro meses en la presidencia del mismo.
- ➔ Fueron elegidos el **Dr. Francia y el coronel Fulgencio Yegros.** **En 1814** otro Congreso preparado por Francia para incluir representantes del interior y de la plebe mestiza, lo nombró “**dictador supremo**” por cinco años, facultándolo a organizar el Poder Judicial.

⁶ Las misiones de **Manuel de Sarratea y lord Ponsonby**. Manuel de Sarratea fue enviado a Londres por el **ministro García** como encargado de negocios y solicitó la intervención de su Majestad Británica en el conflicto entre Bs.As. y el Imperio del Brasil. **Canning ante quien se presentó Sarratea, temía que el conflicto entablado entre el imperio y Bs.As., desembocara en un entendimiento de las repúblicas hispanoamericanas para eliminar la única monarquía del continente que interesaba a Inglaterra, tenerla como aliada.** (*Historia General de las Relaciones Exteriores de la República Argentina, La Misión Ponsonby*, tomo II, Bs.As., EUDEBA, 1974, pp. 73-76).

- ➔ **El Dr. Francia procuró cerrar el país al exterior**, para evitar el contagio con los conflictos en los países vecinos. En **1816**, otro Congreso le otorgó la **dictadura perpetua**.
 - **El “Supremo” eliminó la aristocracia española y la de los criollos de alcurnia.**
 - **En 1820 reprimió un complot** con implacables medidas de prisión, ejecuciones y confiscaciones a **la élite**.
 - **Suprimió los privilegios de la iglesia** sometiéndola a su autoridad y cerró el Colegio Seminario de San Carlos.
 - **Expandió la enseñanza elemental**, organizando una red de colegios rurales, hasta eliminar el analfabetismo.
 - **Creo un ejército** bajo su control inmediato, basado en el **servicio militar obligatorio** de los ciudadanos por tres años.
 - **Francia dirigió personalmente los asuntos económicos del Estado**, organizando la **diversificación de la agricultura y regulando la producción para el abastecimiento interno y la exportación**.
 - **Arrendó parte de las tierras fiscales y creó las “estancias de la Patria” de propiedad estatal**, que lograron multiplicar la ganadería.
 - **Organizó talleres, manufacturas textiles y empresas de obras públicas** administradas por **funcionarios del gobierno**.
 - Pero la salida de las mercaderías al exterior estaba trabada por las provincias linderas, Bs. As., y Brasil envueltas en constantes guerras.
 - **Ello indujo a seguir una política de autarquía económica**, prescindiendo de importaciones ultramarinas, lo cual no afectaba a las clases bajas, pues la abundancia de la producción local permitía satisfacer las necesidades elementales.
 - **Paraguay emprendió un modelo original de desarrollo**, basado en **sus propios recursos**, clausurado prácticamente a la influencia exterior.
- ➔ **Gobierno de Carlos Antonio López y Francisco Solano López.**

✚ **Carlos Antonio López**, inició su ascenso político a la muerte de Francia; en **1841**, es nombrado **cónsul del Paraguay** y en **1844**,

el Congreso le otorgó poderes de presidente de la República, por diez años.

- ✚ **López continuó, la política de Francia, pero con un estilo diferente, abriendo lentamente al país al exterior.**
- ✚ **Juan Manuel de Rosas no reconocía la independencia de ese país,** pues consideraba que la Argentina tenía derechos sobre la antigua Provincia del Paraguay, heredados del dominio español.
- ✚ **López crea el primer periódico nacional: *El Paraguay Independiente*.**
- ✚ **Crea la Flota Mercante; el Ferrocarril y la primera Imprenta.**
- ✚ **Funda la planta siderúrgica de Ybycuí, los arsenales nacionales y la contratación de 200 técnicos europeos** que aportaron su conocimiento y trabajo para la modernización de la capital y el país.
- ✚ **La educación y la cultura fueron favorecidos,** cumplió un segundo y tercer periodo de gobierno, **hasta su muerte, en 1862.**
- ✚ **Su hijo Francisco Solano López, es elegido Presidente de Paraguay** y cerró tratos con **las compañías inglesas** principalmente que **le vendieron al país la tecnología necesaria para un despegue económico e industrial descollante, sin recurrir a préstamo alguno.**
- ✚ **Guerra de la Triple Alianza.**
 - **Entre Argentina, Brasil y Uruguay** contra Paraguay entre los años 1860 y 1870.
 - Protagonizaron un largo y sangriento conflicto que dejó a Paraguay en un papel secundario.
 - **Causa principal de la guerra:**
 - **El algodón,** que es la materia prima que tiene Paraguay.
 - **La Banca de Inglaterra** necesita para sus negocios del algodón del sur norteamericano.
 - El sur norteamericano había sido derrotado en la **guerra de Secesión,** y a Inglaterra le interesa el algodón paraguayo para su **industria textil.**

- El proteccionismo paraguayo se niega a entregar ese recurso libremente a los ingleses, prefieren ellos usar sus propios telares y vender su propia mercadería.
- **La banca inglesa, une a Mitre, presidente argentino, a los uruguayos y a los brasileros.** Les da a esos gobiernos **sendos préstamos** que luego tienen que **devolver con intereses**, y se declara la guerra de la Triple Alianza.
- **La voracidad del capital británico, produce el genocidio más grande del siglo XIX en Latinoamérica**, con **800.000** paraguayos muertos, quedando solamente **150.000** mujeres, hambrientas y enfermas, y unos **1500** hombres entre ancianos, niños y mutilados de la guerra.
- El país hermano había sido trágicamente exterminado, todos **víctimas del libre cambio.**