

FACULTAD DE DERECHO – TURNO MAÑANA
Cátedra Derecho Político – Turno Mañana

GUÍAS DE CLASE DE
DERECHO POLÍTICO

ABOGACÍA

Dr. Edgardo Valenzuela
Profesor Adjunto Efectivo
Año 2018

II- HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO
UNIDAD IX

UNIDAD 9

El Surgimiento del Estado Moderno y

El Absolutismo en Europa

1- El marco cultural

El Renacimiento y la Reforma conmovieron las bases intelectuales y religiosas de la sociedad medieval.

A- La Revolución Comercial:

- a- Su origen está en intercambio mercantil entre las Ciudades Italianas y la Liga Hanseática (norte de Alemania)*
- b- Apoyo de las monarquías a las actividades comerciales con miras a la acumulación de riqueza y acrecentamiento Tributario.*
- c- Los descubrimientos geográficos (especialmente en América) trajeron nuevas fuentes de recursos dio origen a los Imperios Coloniales convirtiendo el comercio en empresa mundial.*
- d- Nació el sistema de producción conocido como **Capitalismo** basado en:*

- 1- La Propiedad Privada;*
- 2- La Libertad de Empresa;*
- 3- La Competencia;*
- 4- El Lucro.*
- 5- La Riqueza se convirtió en un fin en sí mismo.*

B- Nuevos métodos de producción:

- a- Aplicados a la industria del tejido y fundición de metales.*
- b- Nace el asalariado con la declinación de los Gremios de Artesanos.*
- c- Se adoptaron sistemas monetarios uniformes y las sociedades comerciales tomaron auge.*
- d- Se aplicó una nueva doctrina económica: el **mercantilismo**: Proteccionismo: aranceles; primas de exportación; la ayuda a la producción y la instalación de nuevas industrias.*
- e- En el orden político:*
 - 1- **Crecimiento y concentración del poder nacional en manos de la monarquía absoluta.***
 - 2- **Plenitud de la soberanía real** extendió su autoridad sobre las cuestiones civiles, religiosas y económicas del Estado.*

2- Estructura social y económica:

- a- *La estructura social se hizo flexible, desplazando la importancia del status heredado y **privilegiando factores referidos a la riqueza o los méritos.***
- b- *Pudo llegarse a la nobleza por el dinero.*
- c- *En la base de la estructura estaban los asalariados, jornaleros, servidores domésticos y un sector de marginados como juglares, actores, mendigos y delincuentes.*
- d- *La gravitación de la riqueza y de la acción personal acentuó la tendencia del individualismo.*
- e- *Los usos y costumbres **no reflejaron altos grados de moralidad.***

3- Las Instituciones Políticas:

- a- ***El Rey** se convirtió en la fuerza dominante y la clave de toda la estructura política.*
- b- ***La Teoría del Derecho Divino** primero y de la **Soberanía** después fortalecieron su posición, contraponiéndose a las teorías de que el poder político pertenece al pueblo.*
- c- ***La autoridad del rey era divina** y debía aceptarse como un **Acto de Fe.***
- d- ***Los Súbditos debían obediencia Absoluta.***
- e- ***La soberanía, fue considerada como instancia última de decisión, acción y sanción.***

4- El Sistema de Valores:

A- En el orden social:

- a- *Nuevo sistema de valores;*
- b- *El ideal heroico, de tipo medieval fue substituido por la moral burguesa de valores cristianos.*
- c- *La moral cristiana se identificó con la moral pública.*
- d- *El ideal del ciudadano es ser: bueno, útil, honrado, trabajador y servicial.*

B- En el orden político:

- a- *Los valores vinculados al **orden y la seguridad** eran más importantes que la **libertad.***
- b- *Los valores supremos son: **la paz, la seguridad y el orden.***
- c- *Los disvalores son: **la guerra, la anarquía y el desorden.***
- d- *El absolutismo fue la respuesta política a la **inseguridad y el peligro de los tiempos.***

❖ La BURGUESÍA:

La activación económica dio origen a un grupo social integrado por comerciantes y artesanos, llamados los Burgueses (derivado de burgo = ciudad).

Características de la burguesía:

- 1- Convirtieron la revitalizada moneda, el dinero, en un símbolo de poder que competía con la propiedad de la tierra.**
- 2- Al crecer su poder los burgueses reclamaron del poder político medidas económicas y jurídicas que garantizaran el ejercicio de sus profesiones a través de Cartas que oficializaron el derecho de las ciudades a manejar con independencia sus asuntos económicos, jurídicos y políticos.**
- 3- La Burguesía, era una clase social integrada por los habitantes principales de la ciudad o burgo, modificó la clásica composición feudal de nobles, sacerdotes y siervos.**
- 4- Con el crecimiento urbano, la Burguesía se fue estratificando y en el siglo XIII se diferenciaba dentro de ella una minoría que se llamaba el "Patriciado".**
- 5- El Patriciado estaba compuesto por poderosos comerciantes y banqueros de la ciudad y los maestros propietarios de los grandes talleres que controlaban la producción artesanal.**
- 6- El Patriciado encabezó las primeras luchas políticas o armadas contra la nobleza, el trono o la Iglesia para garantizarse los derechos de desarrollar sus actividades y el manejo interno de las ciudades.**
- 7- Al Patriciado lo seguía un sector más numeroso de burgueses, medianos o pequeños comerciantes y artesanos que a pesar de, a veces, alcanzar alto nivel económico eran bloqueados en su ascenso social por los Patricios.**
- 8- Esos artesanos se agruparon en fuertes Corporaciones para defender sus intereses, pero siguieron sometidos al Patriciado que les proveía de materias primas y la comercialización de sus productos.**

➔ **EL Derecho Central de Propiedad**

- ***Las declaraciones de los derechos humanos del siglo XVIII se oponen al Estado anterior – que denuncian como despótico- y a la Iglesia, identificada con ese Estado.***
- ***Se oponen en nombre de lo que llaman la sociedad civil o sociedad burguesa.***
- ***Esta Sociedad Civil consiste en un conjunto de Instituciones, que tienen su unidad a partir de la institución de la Propiedad Privada.***
- ***Los derechos humanos aparecen jerarquizados por este derecho central de propiedad.***
- ***La misma persona es constituida por el derecho de propiedad aunque no tenga propiedad.***
- ***Aparecen derechos que no son de propiedad, como los derechos a la integridad corporal de la persona humana que consisten en no ser torturados, no ser matados arbitrariamente.***
- ***Todos los derechos son jerarquizados por la propiedad privada, con el resultado de que si es violada, se castiga al violador dejando sin efecto, especialmente, la libertad e integridad corporal.***
- ***Estos castigos son aplicados a todos los que no se someten a la vigencia del derecho de propiedad privada, como principio superior de la sociedad, convirtiéndose en el principal Derechos Humanos.***
- ***Aparecen en la sociedad burguesa nuevas Instituciones sagradas, que sustituyen a las Instituciones sagradas de la Sociedad Feudal, y el derecho de los reyes, sustituido a su vez por el principio del Derecho Natural.***
- ***Se sacraliza estos derechos y se los considera pétreos, por eso Max Weber habla de la sociedad burguesa como una “Jaula de acero”.***
- ***Es la reducción de la persona humana al derecho de propiedad privada, de manera que el ser humano no tiene derecho a vivir en una sociedad que no sea la sociedad burguesa, en la cual el derecho a la propiedad privada no sea el derecho central que jerarquiza todos los derechos humanos.***

- **El resultado es que la sociedad burguesa no puede ser tolerante frente a otras culturas ni frente a cualquier oposición que se dirige hacia ella misma.**
- **Con eso, la sociedad burguesa reproduce el despotismo y la intolerancia, en contra de los cuales se rebeló al levantarse en contra del despotismo y de la intolerancia de la Sociedad Feudal anterior a ella.**
- **El colonialismo con sus destrucciones de todas las culturas no burguesas, genocidios y etnocidios en el mundo entero, el trabajo forzado de siglos de esclavitud liberal, la guillotina de la Revolución Francesa y la masacre de la comuna de París, forman parte del gran conjunto que atestigua este despotismo e intolerancia de la cultura burguesa.**
- **Las declaraciones de los derechos humanos del siglo XVIII formulan magníficamente ese hecho.**
- **Al amparo de esta reducción de todo derecho humano al derecho de una institución sacralizada, (la Propiedad Privada) han aparecido los grandes poderes de las burocracias privadas de las empresas y multinacionales, que empujan la política de la acumulación del capital.**
- **Son los poderes de las multinacionales, sin ningún control, que se han impuesto al control público, no sometidos al voto democrático, marginados de los ciudadanos.**
- **Poderes que dictan las políticas que los gobiernos deben seguir. Controlan absolutamente los grandes medios de comunicación sin contrapeso alguno y destruyen la naturaleza como le conviene a sus cálculos de poder.**
- **Poderes que imponen a todo el mundo un pensamiento único dogmático y tautológico, a la vez¹.**

Maquiavelo. Bodin. Hobbes.

❖ Nicolás Maquiavelo (1469 – 1527)

- **Político Italiano. En 1498 entró, en calidad de Secretario, en la segunda cancillería de la República de Florencia. Baso su política en opciones claras y seguras y no en transacciones diplomáticas; en una milicia autónoma y en una fuerte organización interior. (“Discurso sobre los acontecimientos de Pisa”).**

¹ Hinkelammert, Franz. *El sujeto y la ley. El retorno del sujeto reprimido*. (Costa Rica, EUNA, Editorial Universidad Nacional Heredia, Campus Omar Dengo), pp. 454/457.

- **En 1512 fue derribada la República y los Médicis volvieron al poder. Maquiavelo cayó en desgracia y se dedicó a teorizar sobre la Política. Sus principales conceptos son:**

→ Los caprichos de la Fortuna

- ✚ **Uno de los conceptos más importantes en la obra de Maquiavelo es el de Fortuna. Que es una fuerza incontrolable que rige nuestras vidas, la buena o mala suerte y los meros cambios imprevistos de las circunstancias.**
- **Si bien como Humanista, dice, “sostengo que contamos con un grado de libre albedrío y de iniciativa propia. Probablemente la Fortuna decide la mitad de las cosas y la otra mitad esté bajo nuestro control”.**

→ El León y el Zorro

- **Para Maquiavelo hay dos modos de pelear: a- Mediante la Ley, que es la forma que lo hacen los hombres, o b- Mediante la Fuerza, que es la forma que lo hacen las bestias.**
- ✓ **Un Príncipe debe saber hacer uso del hombre y de la bestia, pues a veces la Ley no alcanza.**

→ La República garantiza la Libertad y Seguridad de los ciudadanos

- **Una Monarquía constitucional puede ser una buena solución de compromiso por un tiempo y las Tiranías, solo genera debilidad, pobreza y decadencia.**
- **La Libertad, bajo la forma del gobierno propio, es la meta última que “excusa” cualquier medida tomada con el fin de obtenerla.**
- ❖ **Jean Bodin (1529 -1596)**
 - **Juan Bodino (francés: Juan Bodin) (1529 -1596)**
 - **Es el primer gran teórico del Absolutismo Monárquico. Sus Aportes a la Teoría del Estado especialmente el concepto de Soberanía.**
 - **Bodino nació en el seno de una familia burguesa. Estudia en la Universidad y en el Collège France, impregnándose de la Escolástica Medieval y del Humanismo.**
 - **En París ejerció como Abogado, miembro del Parlamento de París y Procurador Real.**



Pensamiento Político:

- **El origen de la Autoridad está en un pacto entre las familias** que componen las élites de una sociedad, quienes se ponen de acuerdo en que una persona o institución ejerza la autoridad y gobierne.
- Una vez concretado el Pacto, **la persona que ostente la autoridad deberá tener todo el Poder** y ser obedecida por todos.
- **El Soberano debe respetar las leyes divinas, a la Iglesia y el Bien de la Sociedad;** sino es legítimo desobedecerle.
- Pertenecía al **grupo de los políticos** (buscaban la libertad de conciencia uniendo posiciones extremas de católicos y protestantes).
- Incorpora el **derecho público y privado** a la Teoría Política, uniendo historia y derecho.

- **La unidad del poder estatal se da por medio de la Ley.** El Poder Político se transforma en Soberano.

- **La función jurídica es un atributo del Estado y la Función Legislativa es propia del Rey, pues la voluntad del Rey es la voluntad de la Ley.**
- Únicamente **la Potestad Real es soberana**, porque sólo ella es Suprema.

❖ **Thomás Hobbes (1588 – 1679)**

-  Nació en Inglaterra, y obtuvo el Título de Master of Arts en la Universidad de Oxford y **fue el más célebre teórico de Absolutismo.**
 - Fue preceptor del hijo del Barón de Cavendish. También dirigió en la París la educación del Príncipe de Gales, futuro Carlos II exiliado en París. Ambas circunstancias le permitieron entrar en contacto con el Pensamiento Cartesiano.
 - **Fue influido por la ciencia determinista, impresionado por la certeza de la matemática** y tomando como punto de partida la matemáticas. **Construyó un universo mecánico**, donde el mundo físico puede ser explicado.
-  Creyó que el mundo físico podía ser explicado por la nueva **ciencia del movimiento** (donde todo se define por una cierta proporción de movimiento y de reposo que implica una cierta “manera de vibrar”).

→ Teoría Política de Hobbes

- *Escribió el “Leviatán” (1651) donde señaló el paso de la doctrina del Derecho Natural a la Teoría del Derecho como Contrato Social.*
- ***La primera Ley de naturaleza es: en el Estado de Naturaleza todos los hombres son libres, y sin embargo viven en el perpetuo peligro de que acontezca una guerra de todos contra todos (bellum erga omnes). Es una vida solitaria, pobre, brutal y breve.***
- ***El derecho de naturaleza es la libertad que tiene cada hombre para asegurar la auto conservación.***
- ***La segunda Ley de naturaleza es: aquella en la cual cada hombre renuncia o transfiere su derecho a un poder absoluto que le garantice el Estado de Paz. Allí surge el Contrato Social de Hobbes.***
- *Desde el momento en que la sumisión por contrato de un pueblo al dominio de un soberano abre la posibilidad de Paz. **Rige el principio de Autoridad**, no el principio de verdad (en tanto garante de la Paz) y constituye el fundamento del Derecho.*

-Consideró que el soberano, titular del poder ilimitado, podía ser un hombre (el Rey, pero su poder no venía de Dios) o una Asamblea de hombres, el Parlamento.

-Con el Pacto que realizan todos los hombres entre sí, subordinándose a un gobernante, el cual procura el bien de todos los súbditos y de él mismo. De esta forma se conforma la organización social, que da origen al Estado.

EL PERIODO DE LAS REVOLUCIONES BURGUESAS

- ❖ **En el siglo XV los chinos abandonan los Océanos del Mundo.**
- ➔ Fue el emperador Zhu Gaozhi, por el decreto del 7 de septiembre de 1424, el que decidió «interrumpir todos los viajes de los barcos del tesoro» (Menzies, 2003, p. 79).
- ➡ Según Gavin Menzies, escritor británico y comandante retirado de submarinos de la Marina Real Británica, en su libro: “**1421- El año en que China descubrió el Mundo**” existen serias evidencias de que el **Jefe de Almirantes Chinos Zheng He, llegó a América 70 años antes de Colón.**
- ➡ La China se habían adelantado siglos a Europa desde el punto de vista político, comercial, tecnológico y hasta científico. En navegación la superaba en el desarrollo de la astronomía, cartografía, instrumentos de medición de la latitud y longitud de la tierra, etc.
- ➡ El navegante Zheng He (1369-1431), y los cuatro almirantes a su mando y con sus respectivas escuadras, cartografiaron entre 1421 a 1423:
 - ✓ El Atlántico sur (desde el África occidental hasta América del Sur incluyendo la Antártida y las islas Malvinas, para situar la estrella Canope) y
 - ✓ Norte (desde el Caribe hasta Groenlandia, navegando entre el Polo Norte y Rusia), además del
 - ✓ Pacífico oriental sur (costas desde Chile a Perú) y Norte (desde California hasta México), el África oriental y el océano Índico hasta Australia.
- ➔ Cuando en 1424 los emperadores Ming (1368-1644) resuelven abandonar el dominio indiscutido de todos los océanos, dejando, por un error estratégico histórico, un «mercado-mundo» con un vacío de poder naviero y comercial.
- ➔ Pocos decenios después (y usando, a veces sin saberlo, los mapas chinos llegados por Venecia a Occidente), **Portugal llenará ese «vacío», en el Océano Índico, y España, en el Atlántico.**

➔ HOLANDA DEL SIGLO XVII

- ✦ En el siglo XVII (1600) los ciudadanos de la nueva República Holandesa seguían un curso de intensa exploración mundial.
- ✦ Holanda era entonces una sociedad revolucionaria, había declarado su independencia del poderoso Imperio Español.
- ✦ Con una nueva autodeterminación Holanda, creó un modelo nuevo de sociedad.
- ✦ Abrazó más que cualquiera otra el espíritu del siglo de la Ilustración Europea.
- ✦ En los siglos 17 y 18 se podía viajar de Holanda a China en un año o dos.

- ✦ En el siglo XVII (año 1600) los ciudadanos de la nueva República Holandesa seguían un curso de intensa exploración mundial.
- Como los puertos y barcos españoles estaban vedados a los barcos holandeses **la supervivencia económica de la pequeña República dependía** de su habilidad para construir, tripular y operar una gran flota de buques destinada a **la navegación comercial**.
- **La Compañía Holandesa de las Indias Orientales era una empresa tanto gubernamental como comercial privada** que enviaba barcos a los lugares más apartados del mundo para adquirir mercancías raras y revenderlas provechosamente en Europa, **estos viajes eran la sangre vital de la República**.
- **Las cartas y los mapas de navegación se consideraban secretos de Estado** y los barcos partían con órdenes de viaje selladas. La tripulación se embarcaba con destino desconocido a más de un año de distancia al otro lado del mundo.
- **Estas expediciones eran empresas de explotación comercial, principalmente. Además de los motivos comunes de ambición, orgullo nacional y sed de aventuras, a los holandeses los movía una poderosa curiosidad científica y una fascinación por todo lo nuevo** (tierras nuevas, gente nueva, plantas y animales nuevos).
- **En Italia Galileo anunciaba la existencia de otros mundos y Giordano Bruno especulaba sobre la vida inteligente en otros planetas**, por ello sufrieron brutalmente.
- **En cambio en Holanda Christian Huygens**, matemático, astrónomo y físico holandés quien sostenía firmemente ambas ideas **fue colmado de honores**.
- **La Modernidad se afianza en el mundo mercantil del norte de Europa.**
- **Los Países Bajos eran una república estaban gobernados más por una aristocracia de comerciantes urbanos, llamados los Regentes, que por un rey.**
- **Cada ciudad y provincia tenía su propio gobierno y leyes y un grado alto de autonomía.**
- **Se decidió que la soberanía sería conferida a varios estados provinciales, los cuerpos de gobierno de las provincias.**
- **Los Estados Generales, con sus representantes de todas las provincias, decidiría aquellas cuestiones importantes para toda la República.**
- **Sin embargo, a la cabeza de cada provincia estaba el estatúder de esa provincia, un puesto ocupado por un descendiente de la Casa de Orange.**

- Normalmente el puesto de estatúder de varias provincias era ocupado por un único hombre.
- En 1650 el estatúder Guillermo II, Príncipe de Orange murió repentinamente de viruela;
- Su hijo, el último estatúder y rey de Inglaterra, Guillermo III, nació sólo 8 días después, por tanto, dejó a la nación sin un sucesor obvio.
- El poderío holandés no tiene sin embargo respaldo de una plataforma continental, ni población suficiente.
- ✦ Con la revolución burguesa de Inglaterra (1688), Gran Bretaña, acompañada de Francia y otras potencias nórdicas, tomarán el relevo de la corta hegemonía holandesa.
- Es el tercer momento de la Modernidad temprana (desde el 1688).
- ✚ Nace así un interregno compartido entre el Imperio inglés y el francés, siempre bajo la sombra de la China y el Indostán, que siguen guardando mayor peso en el mercado mundial.
- ✚ Se afianzan las colonias americanas y del Caribe.
- ✚ América Latina vive un período de autonomía relativa, de vigencia del barroco.
- ✚ Se afirma el colonialismo, el esclavismo tiene un auge inusitado.
- Es el siglo del empirismo inglés, desde Hobbes, pasando por Locke.

LAS REVOLUCIONES BURGUESAS EUROPEAS

I- La REVOLUCIÓN INCRUENTA de 1688

- **Al Fallecer Cromwell en el año 1658 su hijo Ricardo hereda su cargo, pero abdica.**
- **Asume Carlos II, refugiado en Francia, y se amplían las funciones del Parlamento.**
- **Los Estuardos se convierten en una Monarquía Limitada o Parlamentaria.**
- **“Declaración de Gracia”, emitida por el Trono, que suspende disposiciones contra los católicos, ya que Jacobo Duque de York (hermano de Carlos II) se convierte al catolicismo en 1672.**
- **Debate Parlamentario que, trata de excluir al Duque de la sucesión al Trono, y divide al Parlamento en dos bandos:**
 - **Toris:** Defensores de la Monarquía, rechazan **Ley de Exclusión a los Católicos** (nobleza rural y anglicanos).
 - **Whigs:** Aprobaron en la Cámara de los Comunes la Ley de “Exclusión de los católicos” (Alta burguesía urbana y puritanos y otros sectores protestantes).
 - Aprobada en los Comunes fue **rechazada en la Cámara de los Loes.**
- **Al morir Carlos II en 1685, el Trono es ocupado por Jacobo II (hermano de Carlos II), católico y admirador de Luis XIV de Francia y se rodea de Consejeros Católicos.**
- **Las hijas y herederas de Jacobo II eran protestantes, pero tuvo un hijo con su segunda esposa al que bautizó como católico.**
- **Los sectores protestantes ofrecen el Trono a María, hija mayor de Jacobo II y a Guillermo de Orange, Magistrado Supremo de Holanda que aceptan, pues buscan restar un valioso aliado a Francia.**
- **Al frente de un poderoso ejército arriban a Inglaterra en 1688 y sin luchar fue consagrado como Guillermo III, mientras que Jacobo II huye a Francia.**
- **El Parlamento promulga en 1689 la “Ley de Derechos”, por la que el Rey:**
 - **a- Debe respetar Leyes Parlamentarias.**
 - **b- Debe pertenecer a la Iglesia Anglicana.**
 - **c- No impedir el libre funcionamiento del Parlamento.**
- **El Parlamento consolidó su poder, el Estado reafirmó su condición protestante y la monarquía inglesa perdió su carácter absoluto.**

- La inspiración teórica de las transformaciones fue **el Tratado de Gobierno Civil de John Locke** (1632 – 1704).
- La nueva estructura **consolidó una oligarquía terrateniente y ricos burgueses urbanos que dirigieron la política inglesa.**
- **En lo económico** la Revolución Gloriosa constituyó el paso decisivo para que **Inglaterra se constituyera en la Primera potencia marítima y comercial.**
- **En lo político**, sus ideas y sus actos fueron el modelo a imitar para **enfrentar el absolutismo monárquico** de los gobiernos europeos.
- Durante el siglo XVIII madura un complejo proceso, la **Revolución Industrial**, decisivo para la historia de Inglaterra y del Mundo.

II- LA REVOLUCIÓN NORTEAMERICANA de 1776

- **Jorge III** Rey de Gran Bretaña, impuso estricto cumplimiento a los impuestos coloniales sancionados por el Parlamento.
- **Los norteamericanos beneficiados por la victoria contra los franceses** que terminó con la Paz de París en 1763, **debían contribuir al sostenimiento del ejército** en previsión de ataques indígenas o los derrotados franceses.
- Como contribución se les impuso la “**Ley del azúcar**” de **1764**, que gravaba la importación de ese producto por las Colonias.
- La **Ley del Timbre**, que obligaba a redactar todo escrito jurídico, comercial o periodístico en un papel timbrado gravado por un impuesto.
- Los colonos que se dividían en **Toris (conservadores) y Whigs (liberales)**, objetaron la validez jurídica de dichas medidas alegando que habían sido aprobadas por el Parlamento Británico donde los colonos no tenían representación.
- Los colonos empezaron un boicot a las mercaderías inglesas. **La Ley del Timbre fue derogada pero se aplicaron tributos a otras importaciones como el Té, Vidrio y Papel.**
- **El boicot tuvo éxito**, por lo que **la metrópoli envió tropas que mataron a cinco manifestantes** en lo que se llamó “**la matanza de Boston**”.
- Luego que a fines de 1773 los vecinos de Boston disfrazados de indios arrojaron al mar un cargamento de Té, ya que se había dado el monopolio del Té a la **Compañía de las Indias Orientales, quitándoselo a los locales.**

- **Londres cerró el puerto de Boston y privó de su Autonomía a Massachussets** y ordenó otras medidas que se consideraron intolerables.
- **Los disidentes llamaron a un Congreso Continental celebrado en Filadelfia**, donde se aprobó un documento con reclamos dirigidos al Rey.
- Al ser inflexible la postura del Rey **sus fuerzas se enfrentaron en Lexington y en Concord**, venciendo los colonos.
- El segundo Congreso se reunió **en Filadelfia** y se resolvió enviar otro memorial a la Corona y crear un ejército bajo **el mando de Jorge Washington**.
- **Tomás Paine, en su boletín “Common Sense (Sentido Común)** donde negaba el carácter divino de la Monarquía y proponía la separación definitiva de Gran Bretaña.
- Ante la negativa del Rey a los reclamos de la Corona **los patriotas por unanimidad del Congreso del 4 de julio de 1776 aprobaron la Declaración de la Independencia de EE.UU.**, el texto fue preparado por **Thomas Jefferson; John Adams y Benjamín Franklin**, basado en las ideas de **John Locke** y expresan:
 - 1- Que todos los hombres fueron creados iguales por naturaleza.
 - 2- Que recibieron de su creador ciertos derechos inalienables.
 - 3- Que entre ellos se cuentan los derechos a:
 - La Vida;
 - La Libertad;
 - La Propiedad
 - La búsqueda de la Felicidad.
- **Que para asegurar esos derechos fueron implantados los Gobiernos entre los hombres, cuya validez jurídica deriva de la aprobación de los Gobernados.**

III- LA REVOLUCIÓN FRANCESA DE 1789

- **Luís XVI**, llegó al trono de Francia cuando se atravesaba una difícil situación provocada por la caída de los precios agropecuarios.
- **Un Fisiócrata Robert Turgot**, fue llamado como Ministro de Hacienda y proyectó una serie de medidas para reducir los gastos de la Corte, liberar al comercio de cereales y a la actividad manufacturera, imponer gravámenes a la iglesia y la nobleza que no pagaban impuestos.

- **Sus medidas fueron resistidas por la nobleza y la iglesia, por lo que Turgot renunció.**
- **Se nombró como Ministro de Hacienda a Necker, quien pidió préstamos al exterior.**
- **La guerra con Gran Bretaña agravó la situación de las Arcas reales.**
- **Mientras la Burguesía se veía acosada por la crisis y altos impuestos. Las clases inferiores carecían de lo indispensable.**
- **La imagen de Luís XVI era la de un hombre débil, manejado por su esposa María Antonieta y sus consejeros.**

- **El Rey debió recurrir nuevamente a Necker quien le aconsejó convocar a los Estados Generales para resolver la situación.**
- **Los Estados Generales eran Asambleas** que reunían representantes de las tres capas sociales más influyentes:
 - **El Clero;**
 - **La Nobleza;**
 - **La Burguesía**, que estaba formada por la mitad de los diputados 1.200 que pertenecía al Tercer Estado.

- **Los diputados traían su propio programa en un documento llamado cuaderno**, donde pedían:
 - 1- Una Constitución que aseguraba la libertad individual;
 - 2- Definiera los derechos del Rey y la Nación;
 - 3- Pedían reuniones periódicas para proponer leyes y fijar impuestos.
- **El Abate Sieyes** publicó un folletín que se llamaba: **¿"Qué es el Tercer Estado"?**
- **El 14 de julio de 1789**, fecha declarada de la **Revolución Francesa**, el **pueblo se apoderó de la Bastilla**, cárcel que era el símbolo de la monarquía.
- **En 1791 la Asamblea Nacional sancionó la Constitución que limitaba los poderes del Rey y fue jurada por el Rey mismo.**

LOCKE. MONTESQUIEU - ROUSSEAU

❖ JOHN LOCKE (1632 – 1704)

- **La influencia de Locke fue mayor que los escritos de Hobbes.**
- Su mecenas fue el Conde de Shaftesbury, el principal fundador del Partido Whig y predicador de la Libertad Religiosa y contrario a toda forma de Absolutismo.
- Ambos huyeron a Róterdam en 1683 y regresaron a Inglaterra en 1688, año de la Revolución Gloriosa.
- A fines de la década de 1670 publica en secreto sus **“Dos Tratados sobre el Gobierno Civil”**.

- **El Estado de Naturaleza según John Locke:**
 Todos tienen conciencia del Bien y del mal.
“Las Leyes de la Naturaleza” son racionales y por tanto **universales y absolutas** y son:
 - No dañar la vida o la salud de otros.
 - Respetar la libertad de otros.
 - Observar la Propiedad de los demás.

- **Definición de Propiedad:**
El “Concepto de Propiedad” es la clave para comprender la Teoría Política de John Locke.
Locke consiente y justifica el estado de dominio de los ricos sobre los pobres de la siguiente manera:
 - En un principio, **Dios entregó la Tierra a todos los hombres y la razón**, como medios para obtener mejores beneficios de los recursos naturales.
 - **Al trabajar la tierra, adquieren Derechos de Propiedad** sobre las parcelas que trabajan y las apartan del lote común.
 - Los **Servientes** venden su trabajo a sus amos. Así un hombre llega a poseer más de lo que puede adquirir con su trabajo. **El dinero aceleró el proceso.**
 - **Con el dinero, Dios recompensa a los laboriosos y aprueba la desigualdad social.**

- **El Derecho a la Desigualdad:**
 - **No cuestiona la Desigualdad Social, pues los hombres consintieron en gozar la tierra de una manera desigual.**
 - Locke insiste en que la **Institución de la Propiedad** existió mucho antes del surgimiento de las Sociedades y los Estados.
 - La propiedad brinda a los individuos derechos individuales y los libra de la interferencia del Estado.

- **Desventajas del Estado de Naturaleza:**
 - ✓ **Estado de Naturaleza** incluye una Aristocracia Terrateniente y una clase sirviente.
 - ✓ Siempre abra **inadaptados que roben asesinen a personas inocentes.**
 - ✓ Cada uno tendrá **su propia interpretación de la Ley Natural.**

- **Ventajas de la Sociedad Contractual:**
 - La solución es convertir la **Ley Natural (ambigua)** en **Leyes de Derecho Positivo** (más claras y aplicables).
 - En principio los individuos no constituyen un Estado, sino que acuerdan formar una "**Sociedad Contractual**", semejante a una Sociedad Anónima donde los **individuos prósperos** (los príncipes burgueses) participan libremente para beneficiarse unos a otros.
 - Una vez que integran la sociedad, ni los contratantes ni sus descendientes pueden abandonarla.
 - Ningún individuo recupera el poder que delega a la sociedad al ingresar. *El Contrato Social de Locke es totalmente vinculante.*

- **Aparición del Gobierno**
 - ✓ Su objeto es crear una **Autoridad neutral para resolver conflictos y garantizar que los delincuentes fueran castigados sin distinciones.**
 - ✓ El principal objetivo de quienes se someten a un Gobierno es **preservar su propiedad.**

- **El Gobierno es sólo un Administrador**
 - ✓ En este tipo Sociedad, los individuos no necesitan renunciar a sus derechos a la vida, a la libertad y la propiedad, por la existencia de un gobierno.
 - ✓ El gobierno es sólo un administrador que debe dictar las leyes y velar por su cumplimiento.
 - ✓ **El gobierno es "Mínimo", tiene obligaciones pero no derechos.**
 - ✓ **El Gobierno** depende del **consenso de los ciudadanos que puede eliminarlo cuando quiere**, pues sus poderes son limitados.

- **La División de Poderes:**
 - **El Poder** debe dividirse a fin de que ninguna institución adquiera la totalidad del Poder.
 - **El Poder Legislativo** dicta las leyes.
 - **El Poder Ejecutivo que incluye el Poder Judicial** las aplica.

- ¿Cuál es la función de los pobres?
 - Los pobres deben tratar subsistir con sus escasos recursos.
 - El proveer a su subsistencia les quita tiempo para alcanzar un nivel de instrucción, que les permita participar en política.
 - Sólo pueden votar los que heredan propiedades, pues, la función del Estado no es proveer al bien común ni distribuir la riqueza, sino proteger los bienes de las personas.
- Derecho de Resistencia a la opresión: si el poder se vuelve tiránico y aumenta los impuestos sobre la propiedad sin consentimiento de sus dueños.

❖ MONTESQUIEU (1689 – 1755)

- En 1689 nace en Burdeos **Carlos Secondant, Barón de la Bréde y Montesquieu**, profeta máximo del constitucionalismo.
- Estudia los fenómenos biológicos (microscopio), los usos y costumbres adoptados por el hombre a lo largo de la historia.
- Dedicó diez años de su vida al ejercicio de la función judicial.
- Su Método de investigación se sostiene en *la razón* y el *método experimental*. Esto lo distingue del puro racionalismo que plantean sus adversarios de la **Enciclopedia**.
- **Adopta el Análisis Histórico, basado en la comparación de los Hechos que irrumpen en la vida Teórica**, pero en su contingencia está la clave de su comprensión. Es decir, arranca de los **Hechos**, observando sus **variaciones** para extraer de ellas **Leyes**.
- Pensamiento:
 - La **Justicia** se encuentra por encima de las **convenciones humanas** y debe ser la **cualidad fundamental de las leyes**.
 - La ausencia de **Libertad Política** conduce al despotismo y **la Civil** a la esclavitud.
 - Predico la **Libertad de Cultos** como expresión de la **Tolerancia Civil** y de **Convivencia**.
- ‘El Espíritu de las Leyes’:
 - **Se publicó en 1748**. Dedicó veinte años de su vida a la redacción de su texto. El libro “**Consideraciones sobre la grandeza y decadencia de los romanos**” anticipa su obra magna.

- Racionalistas y Materialistas rechazaron el historicismo y espiritualismo de Montesquieu.
- **Plan de su obra:**
- 1er libro dedicado a las Leyes en General y sus diversos niveles jerárquicos.
- Luego 30 libros dedicados a:
 - ✓ Las Formas de Gobierno;
 - ✓ Las Leyes en relación a la Forma de Gobierno,
 - ✓ Las Leyes en relación a la Guerra y la Paz.
 - ✓ La Constitución en relación a la División de Poderes y la Esclavitud.
 - ✓ Las Leyes en relación a la Libertad Civil;
 - ✓ Las Leyes en relación al Comercio y al uso de la moneda;
 - ✓ Las Leyes en relación a la Religión de cada país;
 - ✓ De la manera de elaborar las Leyes;
 - ✓ Sobre el Origen y Cambio de las Leyes.

➤ **República y Virtud**

- En el primer capítulo del Libro II, Montesquieu, sostiene que hay tres especies de Gobierno:
 - a- Republicano;
 - b- Monárquico;
 - c- Despótico.
 - **En la República** el principio fundamental es **la Virtud**. Cuando esta desaparece, la ambición y la avaricia entran en los corazones.
 - **La Virtud es:** el amor a la Patria, la abnegación y el sacrificio de los propios intereses.
 - **Las Leyes** que rijan la educación de los futuros ciudadanos tienen que tener la virtud como norma.
 - **A la Virtud la destruyen**, no sólo los crímenes, sino también los descuidos, las negligencias, la tibieza en el amor a la Patria y los malos ejemplos.
 - **La austeridad** es parte de la Virtud.
 - Tanto en la **moral Pública y la Vida Privada** deben **prevalecer los buenos principios**.
 - **La pornografía y la decadencia familiar** es signo de **la degradación de la República**, como también la desintegración del **Principio de Igualdad**.
 - **En la Monarquía** el fundamento está en el Honor.
 - **En el Despotismo** el principio es el Temor.

➤ **La División de Poderes:**

- **La Libertad** consiste en poder hacer lo que se debe querer y no ser obligado a hacer lo que no debe quererse.
- La experiencia eterna nos dice que: **“Todo hombre investido de autoridad abusa de ella** y que no hay poder que no se incline al abuso, a la extralimitación”.
- Para remediar esta situación es necesaria una Constitución, en la que se establezca que: **“Nadie está obligado a hacer lo que la Ley no manda, expresamente, ni hacer lo que expresamente no prohíbe”**.
- En cada Estado hay tres clases de Poderes:
 - **El Poder Legislativo:** su función es hacer las leyes o derogar las existentes.
 - **El Poder Ejecutivo:** su función es
 - a- Hacer la paz o la guerra,
 - b- Envía o recibe embajadas;
 - c- Establece la Seguridad Pública y,
 - d- Se precave de las invasiones.
 - **El Poder Judicial:** su función es:
 - a- Castigar delitos,
 - b- Juzgar la diferencia entre particulares.

➤ **Todo se habría perdido si el mismo Hombre, o la misma Corporación, o la misma Asamblea del Pueblo ejerciera los Tres Poderes.**

❖ **JUAN JACOBO ROUSSEAU. (1712 – 1778)**

➤ Nació en la república protestante de Ginebra el 28 de abril de **1712**. A los 16 años comienza su vida vagabunda. En Turín se convierte al catolicismo, luego de ser Calvinista; posteriormente vuelve a su religión original.

☞ Era un gran admirador de Atenas y Esparta, las ciudades – estado griegas.

✓ Reside alternativamente en Francia y Suiza.

☞ **Sus Obras principales son:**

- ✓ El “Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres (de 1754).
- ✓ “El Contrato Social” (de 1782).
- ✓ “Emilio” donde expone sus ideas pedagógicas, repudiadas por el Arzobispo de París.
- ✓ “Confesiones” de 1789, como obra póstuma.
- ✓ Muere el 2 de julio de **1778**.

⇒ Según George Sabine, en su *“Historia de la Teoría Política”*, los escritos de Rosseau significan una verdadera rebelión del **sentimiento contra la razón**.

- Al igual que Hobbes y Locke parte de un hipotético **“Estado de Naturaleza”**, seguido por **una explicación contractual** sobre el consentimiento y la obligación, y **la necesidad de un Estado**.

✚ La Civilización y la Naturaleza Humana

- En 1749 tuvo una **“visión repentina”** que lo hizo famoso en toda Europa.

⇒ Comprendió que **los seres humanos** no respondían a las descripciones de Hobbes y Locke, **no eran individuos perfectamente formados, con una personalidad fija**.

⇒ La **Naturaleza Humana nunca es estática**, sino que evoluciona de acuerdo con el **tipo de Civilización que la forma**.

⇒ *Los hombres han creado Estados Políticos opresivos e injustos, y estos han generado los individuos viles y codiciosos de que habla Hobbes.*

✚ El Estado de Naturaleza presocial

- En el **“Discurso sobre el origen de la desigualdad”**, parte de la idea que existe una etapa anterior a la constitución de la comunidad política, **una etapa preestatal, donde los hombres viven en un estado de pureza**.

- No media para ello, *ni el “freno de la Ley”, ni la Ley de amor del cristianismo*. Tampoco el *estado de reflexión*, pues el hombre que medita es un animal depravado.

- Por ello, según Rosseau, **la bondad** no deriva de adecuar la conducta a ningún Código de Leyes Divinas o Humanas.

- En esta visión el hombre tiene **autonomía**, por cuanto *no se considera sujeto a Leyes divinas que desconoce ni a leyes humanas, que no existen en ese estado*.

- **Por ello el hombre es libre, ha nacido libre de toda sumisión a la autoridad del hombre, ya que esta es contraria a la naturaleza**.

⇒ Es imposible **“descubrir en los corruptos individuos modernos** los rasgos de los seres presociales, pero podemos conjeturar como eran.

- En este estado de naturaleza, consideró al hombre como el **“Buen Salvaje”**.
- Los seres primitivos sólo son humanos en potencia. Se trata de animales inofensivos, aislados, ignorantes de la “ley natural”, aun cuando instintivamente evitan dañarse unos a otros.
- **El hombre en su estado natural no es moralmente malo ni tampoco bueno, se trata de alguien que es básicamente inocente.**
- Estos seres, además de buenos y libres son absolutamente iguales.
- En este estado los hombres han vivido durante miles de años, *en ausencia de todo lenguaje, de toda relación regular.*

✚ La Sociedad Civil - La Propiedad y la Ley

- El primero a quien, después de cercar un terreno, se le ocurrió decir: **“Esto es mío”** y halló personas lo bastante sencillas para creerle, fue el verdadero fundador de la Sociedad Civil.
- Cuantos crímenes, cuantas guerras, muertes, miserias se hubiera evitado el mundo si no le hubieran hecho caso a tal impostor.
- Con la invención de la agricultura llegó una idea peor: **la de la “propiedad”, que introdujo la desigualdad económica.**
 - ✓ **Un puñado de terratenientes lúcidos** pronto comprendió **la necesidad de legitimar** y hacer respetar los derechos de la propiedad.
 - ✓ Así surgieron los **contratos políticos y sociales**, que se basan en el consentimiento de quienes desean paz y seguridad.

✚ EL CONTRATO SOCIAL

- Por lo tanto, *algún Individuo o Institución debe concentrar la Autoridad Soberana para dictar las Leyes necesarias y velar por su cumplimiento.*
- A fin de que *proteja con toda la fuerza común a la persona y los bienes de cada asociado*, y por lo mismo permanezca libre como antes.
- Tal problema sólo tiene solución por medio del Contrato Social.
- ✓ Este contrato tiene similitudes y diferencias con los de Hobbes y Locke.

- Para Rosseau, el contrato tiene estas características:
- ✓ **La enajenación es total** (como en Hobbes), *pero inmediatamente se recupera lo que se cede.*
- ✓ La entrega no se hace a una persona determinada, **sino que tiene por objeto constituir la Voluntad General**, de la cual cada hombre es parte integrante.
- ✓ El hombre se convierte en **súbdito y ciudadano**. Por un lado entrega todos sus derechos y por otro los recupera en su calidad de ciudadano.
- ✓ Por medio de este pacto social, se pasa de un estado de naturaleza al de la Sociedad Civil, la cual se rige por una autoridad, que es la Voluntad General.

✚ **La Asamblea Legislativa**

- Como Hobbes y Locke. Rosseau reconoció la necesidad de explicar las bases morales del “**consentimiento**” y la “**obligación políticos**”.
 - Para Hobbes, **la soberanía era equivalente a poder absoluto.**
 - Rosseau, en cambio insistió que los ciudadanos deben obedecer a la Ley no sólo por prudencia, sino por razones **morales**, ya que todas las leyes “les pertenecen”.
 - **Una Asamblea Legislativa** compuesta por todos los ciudadanos **debe dictar las leyes**, y ellos mismos como “súbditos”, habrán de obedecer sus propias normas.
- Paradójicamente, en una sociedad política la gente es más libre. La obediencia a las leyes de la sociedad les otorga a todos mayor libertad.

✚ **La Voluntad General**

- En la **Asamblea Legislativa** de Rosseau debían *participar todos los ciudadanos.*
- Los ciudadanos deben ser muy conscientes para expresar la Voluntad General, en la que se encuadran todas las leyes del Estado.
- **La Asamblea dicta leyes** que, en opinión de sus miembros, no beneficiarán a cada uno en particular, **sino a la sociedad en su conjunto.**

- Esta **Voluntad es Autónoma, y depende de la Asamblea del pueblo**, por ello no puede haber una ley fundamental obligatoria para el pueblo.
- A diferencia de los **terratenientes de Locke**, los ciudadanos de Rosseau **carecen de derechos individuales**.
- El Estado de los ciudadanos concentra el monopolio de las opiniones políticas y el poder de hacer cumplir su voluntad.

La Política entendida como una Ética

- El Estado de Rosseau dista mucho de ser el entrevisto por Hobbes y Locke, es decir una **asociación de propietarios egoístas congregados por razones pragmáticas en pos de su propio beneficio**.
- Rosseau, como Platón y Aristóteles, cree que **la política es una rama de la ética**.
- Según Aristóteles **la función ética primaria del Estado es permitir que los seres humanos realicen su verdadera naturaleza social**.

⇒ Las personas, dice Rosseau, **no son humanas hasta que forman parte de algo más grande que ellas mismas**.

Soberanía del Pueblo

- ⇒ **El soberano es el pueblo** y por ello la soberanía no puede ser delegada.
- ✓ Por eso, está en contra del régimen representativo y también contra el principio de la división de poderes.
- ✓ Sólo **son legítimos** aquellos **regímenes** en los cuales **el pueblo obra como soberano y sanciona la legislación**.

La Ley

- ⇒ El pueblo sometido a las leyes debe ser el autor de las mismas.
- ⇒ **Toda Ley no ratificada por el pueblo en persona es nula**: no es una Ley.
- ⇒ Carece de validez cualquier ordenamiento que no fuese sancionada o ratificada por la **Asamblea del Pueblo**.

❖ **SIEYES (1748 – 1836)**

- El pensamiento político de Sieyes parte de **la idea de Nación**, o sea:
- El cuerpo social no constituido políticamente, que perfecciona y ennoblece al hombre.

- Que defiende y asegura la igualdad de derechos.
 - ✓ **La Nación es soberana**, es de ella de la que emanan todos los poderes.

 - ✓ **La Nación** está formada por *individuos libres que tienen los mismos derechos*. Pero no es una suma, sino una combinación.

 - ✓ **Los individuos** forman una **colectividad indivisible** cuya personificación será el Estado.

- **En 1795**, Sieyes recuerda que “en 1789 fue establecida la idea de la **división del poder constituyente y el poder constituido**”.
- **Según Sieyes, la Sociedad Humana es producto de una ley natural,**
- Pero, **la organización del Gobierno es obra completamente humana y corresponde a la voluntad de todos y cada uno de los ciudadanos**
- **Debe prohibirse a las Asambleas Ordinarias la modificación de la Organización del Gobierno.** Para el cambio o modificación de la Constitución es necesario que el pueblo conceda un **mandato especial de una Asamblea Constituyente Especial.**

- @ **Todo poder que se ejerce en el Estado es Representativo.**
- ✓ Querer obrar por sí mismos en la sociedad es una regresión.
- ✓ El mandato de los representantes es diferente al mandato civil, que puede ser revocado en cualquier momento.
- ✓ **Es un mandato general. Los electores sólo eligen. Una vez que ello ha ocurrido nada más tiene que hacer hasta las próximas elecciones.**
- ✓ **Los mandatarios han recibido un mandato general** y pueden realizar todo aquello que les permite la Constitución.
- **La Voluntad expresada por estos representantes es la Voluntad Nacional misma.**

❖ LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LA EXPANSIÓN INGLESA. (1750-1850)

❖ LA REVOLUCIÓN BURGUESA MUNDIAL

- **La base económica de la revolución burguesa fue la industrialización;** que adquirió un empuje extraordinario en Inglaterra a través de innovaciones técnicas, la convirtió en la principal potencia mundial.
- **Las nuevas Instituciones Modernas del Estado-nación y del gobierno representativo,** se fundaron en el Parlamentarismo Inglés, la Emancipación norteamericana y la Revolución francesa.
- El dinamismo de estos *tres países generó las condiciones socioeconómicas, políticas e ideológicas de una nueva era en la que se impondría el capitalismo industrial de occidente* y se irradiaría al resto del mundo *el modelo de Estado Nación y el Constitucionalismo Liberal.*
- En el declinante Imperio español, la revolución liberal burguesa tenía bases más débiles. **Su sistema colonial contribuyó a desarrollar la industria y el capitalismo en otras partes de Europa, pero no en España.**
- **En las colonias latinoamericanas** fue determinante *la influencia ideológica de las revoluciones republicanas, con sus principios de libertad, igualdad y derechos de los ciudadanos.*
- Sin embargo, **los países capitalistas veían a las demás regiones como piezas de caza** y utilizaron las seductoras doctrinas liberales como un medio de dominación.

❖ La Revolución Industrial y expansión inglesa.

- **La revolución industrial** se puede situar en Inglaterra entre mediados del **siglo XVIII** y mediados del **siglo XIX;** se introdujeron nuevas técnicas fabriles que trajeron cambios sustanciales en la agricultura y en la estructura social.
- **Con el triunfo en la guerra de los 7 años, concluida en 1763. Gran Bretaña** consiguió desarmar el Imperio colonial francés en América y la India, **y se convierte en potencia rectora mundial.**

- Sobre la base de su capacidad económica y supremacía naval, **los ingleses planearon apoderarse de las colonias hispanoamericanas.**
- Tras el fracaso de dos invasiones en el Río de la Plata, su estrategia indirecta **fue alentar a los criollos a lograr la independencia política y obtener el control comercial** de esos mercados.
- **El resultado de la política mercantilista inglesa fue la acumulación de recursos financieros** provenientes del comercio internacional.
- **La marina mercante inglesa venció a la holandesa en el control del intercambio comercial** de otros continentes, proporcionando a Gran Bretaña **materias primas y mercados** donde vender sus productos manufacturados.
- **El tráfico de esclavos, te y tabaco**, permitió la creación de **enormes fortunas de banqueros y comerciantes que organizaron grandes compañías mercantiles, dando forma a un nuevo tipo de empresas** proporcionando capitales invertidos en producción manufacturera y agropecuaria.
- **Los nuevos ricos comerciantes, beneficiados con las reformas políticas** que eliminaron las trabas mercantiles a la venta de sus productos, **invertieron en la compra de tierras en el campo.**
- **Se requería más tierras para criar ovinos dada la conveniencia de producir telas para el creciente mercado de exportaciones.** Esto dio origen a Talleres en las zonas rurales donde **hubiera materia prima, ríos y canales** para energía hidráulica y mano de obra disponible.
- **En una segunda etapa**, el desarrollo de la máquina a vapor y los telares mecánicos permitieron instalar las fábricas y talleres en cualquier lugar reemplazando la energía hidráulica y humana.
- **El perfeccionamiento de la máquina a vapor** de combustión interna se aplicó a **ferrocarriles y barcos** posibilitando la revolución del transporte por mar y tierra.
- **Las transformaciones económicas conllevaron cambios en la estructura social inglesa**, eliminó muchas aldeas campesinas y provocó la migración a las ciudades, donde **se formó el proletariado urbano asalariado.**

- **La renovada clase burguesa empresarial se fortaleció e *influyó en el Estado* para crear las condiciones institucionales y jurídicas necesarias para sus negocios.**
- **La premisa central de la nueva burguesía era:**
 - a- **comerciar libremente.**
 - b- **sin interferencias internas y externas, para,**
 - c- **ganar mercados para sus productos industriales y obtener materias primas de países coloniales.**
- ***Favorecidos por la doctrina liberal que defendía la libertad económica,* los empresarios obtenían grandes riquezas, pagando paupérrimos salarios a los obreros.**

✚ Situación social del proletariado:

- **La emigración masiva de campesinos a las ciudades:** los convirtió en obrero industrial, produjo aumento de la población, hacinamiento y condiciones miserables de vida.
- **Las condiciones de trabajo:** se redujo a la esclavitud a la clase obrera, organizando un régimen de trabajo en la fábrica cercano a un programa carcelario.
- **Los capataces imponían toda suerte de arbitrariedades,** desde castigos económicos, pago de multas, hasta castigos físicos.
- **La legislación inglesa y la Iglesia anglicana fundada por el rey Enrique VIII de Inglaterra, defendieron a ultranza el trabajo de niños** y los administradores de impuestos a los pobres mandaron a los niños lejos de sus padres.

❖ EL IMPACTO DE LAS REVOLUCIONES BURGUESAS EN ARGENTINA Y LATINOAMÉRICA.

❖ UNA VISIÓN DE LA REALIDAD DESDE LATINOAMÉRICA.

✚ EL PRIMER ORDEN MUNDIAL

✚ Nace con la conquista de América por los europeos.

☉ El Inicio del Sistema Capitalista.

- ✓ **En ese Día que llamamos, absurdamente, de la Raza, ahí se inicia el despegue del capitalismo europeo. Ahí comienzan las naves a llevarse la riqueza de América.**

✚ ¿QUÉ ES EL CAPITALISMO?

- ➔ **Es un sistema mundial de producción, reproducción, explotación y dominación.**
- ➔ **Es un sistema que consiste en:**
 - ✓ **La producción de mercancías en bienes o dinero,**
 - ✓ **Plusvalor,**
 - ✓ **Subjetividad alienada,**
 - ✓ **Hegemonía y Colonialismo.**
 - ✓ **Reproducción de la misma relación social del capital.**
- ➔ **El capitalismo es un sistema en movimiento:**
 - **Es un conjunto articulado de relaciones sociales que tienen un orden y una lógica (la estructura).**
 - **El orden no está fijo ni es inmutable, por el contrario está en cambio permanente.**
 - **Posee un origen, un desarrollo y una historia con hitos catastróficos que son las *Crisis del Capitalismo*.**
 - **La historia del capitalismo no es lineal ni evolutiva, tiene saltos continuidades, rupturas, avances, quiebres, retrocesos, nuevas crisis, recomposición y más crisis, en un devenir ininterrumpido.**

➔ **LA ACUMULACIÓN ORIGINARIA**

- ***¿De dónde provienen las primeras grandes sumas de capital que los empresarios invierten en el Mercado?***
- **Del oro y la plata que los corsarios ingleses robaron a los españoles y portugueses, quienes a su vez le robaron a los pueblos originarios de **ABYA YALA**, que es el verdadero nombre de este Continente**
- **Así fue la acumulación originaria del capital.**
- **Le roban el oro a los galeones españoles y se lo llevan a Gran Bretaña.**
- **Gran Bretaña se va transformando en una nación industrialista, pujante y va conformando el Capitalismo como sistema de dominación. Entonces, cada vez más, **el capital se va concentrando en Europa.****
- **Ahora, eso sí, ese capitalismo responde a un Genocidio Latinoamericano, que se calcula entre treinta, cincuenta o setenta millones de muertos.**

✚ **NACIMIENTO DEL CAPITALISMO COMO SISTEMA MUNDIAL**

- **A diferencia de los modos de producción anteriores, el capitalismo nace con pretensiones de universalidad.**
- **Por eso vive “globalizándose” y conquistando cada rincón del planeta.**

- Se expande en extensión y profundidad, en el tiempo y el espacio.
- Desde que nace el capitalismo es un sistema mundial en expansión, vive conquistando territorios geográficos y sociales.
- Nada escapa al mercado mundial, cada Estado – Nación está inscripto en un sistema mayor.

✚ MÉTODOS DE LA BURGUESÍA EUROPEA PARA OBTENER EL CAPITAL

- ➡ Un primer sistema se aplicó en Argentina luego de 1806 y 1807:
 - Tras el fracaso de las 2 invasiones inglesas por el Brigadier William Carr Bereford que buscó eliminar el dominio español y establecer el británico, que consiguió unificar el espíritu guerrero rioplatense y abrir a sus habitantes la posible autonomía política.
 - ✓ Estas derrotas los llevaron a darse cuenta de su error. Consideraron entonces que:
 - La conquista debería ser comercial:
 - ✓ Que los criollos se independicen de los españoles,
 - ✓ Y establezcan relaciones comerciales con Inglaterra, por medio de ellas los controlaremos a través de sus élites comerciales y terratenientes.
 - ✓ Es la famosa frase de Jorge Canning, ministro de negocios extranjeros inglés (1807- 1809) que afirmó que: *“Inglaterra, en el país del sur, Argentina, tiene que penetrar como potencia comercial no como potencia guerrera.*
 - ✓ *Que tengan un ejército, una bandera, un escudo y hasta un himno, nosotros los conquistaremos comercialmente para obtener sus materias primas”.*
- ➡ El segundo sistema es la conquista guerrera, como sucedió en Paraguay, China, la India, África, Irak, Afganistán, Libia, Siria, las Islas Malvinas, etc.
- ➡ La actual globalización es una nueva fase de esa extensa y dilatada expansión capitalista.

@ Segundo Orden Mundial

- ➔ **Abarca desde 1800 a 1914, cuando se inicia la Primera Guerra Mundial del siglo XX.**
- ➔ **Es en este momento en que las Revoluciones burguesas europeas impactan en Argentina y toda América Latina.**
- **En ese período tiene lugar un salto extraordinario de la productividad en los países industriales por aplicación de toda la estructura productiva que surge del cambio técnico.**
- **Aparece claro por primera vez la evidencia de la diferente capacidad de los países para generar y asimilar el progreso tecnológico.**
- **También el estilo de las relaciones con el contexto externo, o sea, con la globalización, es determinante en el desarrollo de ese período.**
- ***Durante este segundo período Gran Bretaña fue la potencia hegemónica de la época y el origen del pensamiento liberal que racionalizaba el predominio de la economía más industrializada y competitiva de ese tiempo.***
- ***Surge el Imperialismo encabezado por Gran Bretaña, donde un tercio de la población mundial (500 millones de 1.500 millones de personas) habitaba en dependencias coloniales, en su mayoría bajo jurisdicción del Imperio Británico.***

❖ POLÍTICA BRITÁNICA EN SUDAMÉRICA²

- ➔ **Los ingleses abandonaron el mercantilismo cuando ya no les era útil a sus intereses, pues la cantidad y calidad de sus manufacturas les permitía superar a cualquier competidor.**
- ➔ **Adam Smith fue el ideólogo del vuelco hacia el liberalismo económico con su obra clásica: *‘Investigación de la naturaleza y causas de riqueza de las naciones’*.**
- ✚ **Los gobiernos ingleses asumieron que la libertad de comercio era la vía idónea para ampliar sus mercados, aunque siguieran utilizando otros medios de conquista.**
- ✚ **A comienzos del siglo XIX, la revolución industrial multiplicó la capacidad de producción inglesa, pero se restringía el área para colocar sus productos.**
- **Había perdido las colonias norteamericanas y Napoleón se adueña de Europa prohibiéndole el acceso a sus puertos.**

² Hugo Chumbita. *América en Revolución. Historia de la emancipación de los países americanos* (Buenos Aires, Argentina, Fundación Ross, 2010)

- **Los comerciantes ingleses habían establecido importantes vinculaciones en las colonias sudamericanas, a pesar de las trabas del monopolio español y se quería intervenir en estas colonias.**
- **Francisco de Miranda³ jugó un papel importante en los entretelones de la política de esa etapa.** Establecido en Londres, aprovechando el patrocinio y amistad con el comerciante **John Turbull**.
- **Miranda fue el inspirador de una red de logias masónicas conocidas como “La gran reunión americana”.**
- Esta logia operó secretamente en Europa para concertar planes revolucionarios **con la participación de jóvenes patriotas como: San Martín, O’Higgins, Bolívar y Nariño⁴.**
- **Los políticos y militares ingleses escucharon a Miranda pero nunca financiaron su gran expedición libertadora.**
- **1806 fue un año crítico para Inglaterra, pues EEUU prohibió ciertas importaciones británicas y Napoleón completó el bloqueo continental.**
- **Fracasaron también, la incursión de Miranda en Venezuela, con respaldo extraoficial británico y las operaciones de conquista de Popham y Beresford en el Río de la Plata, debido a la resistencia local.**

❖ **CRISIS DEL IMPERIO ESPAÑOL**

- En el siglo XVII la expansión comercial y financiera de Holanda y Francia había comenzado a desafiar la primacía mundial española, y Gran Bretaña crecía como potencia marítima y mercantil, hasta superar a las demás en el curso del siglo XVIII.
- El sistema imperial español sufrió fuertes presiones derivadas del relativo crecimiento y diversificación de las economías coloniales que se produjo durante el siglo XVIII.

³ Francisco de Miranda. Formado en la Universidad de Caracas, Venezuela, incorporado en España a las fuerzas enviadas contra los ingleses en el Caribe, las discrepancias con sus jefes españoles y las persecuciones de la Inquisición lo empujaron a desertar y refugiarse en los recién emancipados EEUU y luego en Inglaterra donde elaboró y buscó apoyo para sus proyectos de liberar colonias de Hispanoamérica. Recorrió toda Europa, llegó a la corte de Rusia, y sirvió a la Revolución Francesa como militar.

⁴ Nariño, Antonio Amador José. Nacido en Bogotá en 1756, fue político y militar de destacada actuación en la independencia del Virreinato de Nueva Granada, junto a Pedro de Vargas, Francisco Miranda y Eugenio Espejo. Se le considera precursor de la emancipación de las colonias americanas del Imperio Español.

- Las rectificaciones introducidas por los Borbones en el modelo mercantilista español tuvieron efectos ambivalentes, pues al activar el comercio y la producción en algunas regiones de América alimentaban las tendencias a escapar del control de la metrópolis.

🇪🇸 España en la política europea:

- En el siglo XVIII reinaban en España los Borbones, unidos a Francia por “pactos de familia”.
- **La disminución de las remesas metálicas desde Perú** agravan las complicaciones financieras.
- **La debilidad del Imperio Español radicaba en el estancamiento de la economía fundamentalmente agraria de la península**, que no podía competir con los bienes manufacturados de Inglaterra y Francia.
- Lo que termina por **destruir al Imperio Español es la invasión napoleónica a la península.**